

研究指導の概要

■ 心理学学位プログラム

【課程：博士前期課程】

学年	学期 モジュール	研究内容及び指導方法等
1 年 次	春	<p>1. 研究体制の基礎固め</p> <p>①新入生オリエンテーションに出席し、心理学学位プログラム（前期）の人材養成目的、3ポリシー、標準的学修過程、修了要件、学修成果の指標、修士論文の合格基準について理解する</p> <p>②研究テーマ、副指導教員について指導教員と話し合い、学位プログラムに報告する</p> <p>③入学時コンピテンス自己評価を実施し、指導教員と認識を共有する。</p> <p>④③を踏まえて、初年度の科目履修計画を立てる</p> <p>2. 研究活動の開始</p> <ul style="list-style-type: none">・指導教員と相談の上、卒業研究の学会発表・研究誌投稿を計画・実行する・修士論文の研究テーマに関する文献収集とレビューの開始①必修科目「心理学方法論Ⅰ」を履修し、下記について理解を深める・研究倫理の理念と人間系における研究倫理審査手続き・学会活動 <p>3. 心理学の多様な方法論</p> <ul style="list-style-type: none">・英語によるabstract writing skillの学習②学位プログラムの基礎科目、専門科目の履修により、汎用コンピテンスと専門コンピテンスの獲得を推進する
		<p>1. 研究活動の開始</p> <ul style="list-style-type: none">・指導教員と相談の上、卒業研究の学会発表・研究誌投稿を計画・実行する・修士論文の研究テーマに関する文献収集とレビューの開始①必修科目「心理学方法論Ⅰ」を履修し、下記について理解を深める・研究倫理の理念と人間系における研究倫理審査手続き・学会活動 <p>2. 心理学の多様な方法論</p> <ul style="list-style-type: none">・英語によるabstract writing skillの学習②学位プログラムの基礎科目、専門科目の履修により、汎用コンピテンスと専門コンピテンスの獲得を推進する
		<p>3. 修士論文第一次指導会へのオブザーバー参加</p> <ul style="list-style-type: none">・2年生の修士論文の構想発表会（5月）にオブザーバーとして参加し、プレゼンテーションと質疑応答から、研究の実際について学ぶ
	秋	<p>1. 修士論文の研究の遂行</p> <p>指導教員とのゼミの下で、下記の事柄に取り組む</p> <ul style="list-style-type: none">①修士論文の研究テーマについての文献収集とレビュー②研究テーマの絞り込みと研究計画の立案③研究倫理審査申請書の作成
		<p>2. 授業の受講</p> <ul style="list-style-type: none">④研究の遂行①必修科目「心理学方法論Ⅱ」を履修し、心理学の多様な方法論を学ぶ
		<p>3. 修士論文第2次指導会（10月）・最終口述試験（1月）にオブザーバーとして参加し、プレゼンテーションと質疑応答から、研究の実際について学ぶ</p>

学年	学期 モジュール	研究内容及び指導方法等
2 年 次	春	<p>A</p> <p>1. 2年時の研究体制の確立</p> <p>①在学生オリエンテーションに出席し、心理学学位プログラム（前期）の人材養成目的、3ポリシー、標準的学修過程、修了要件、学修成果の指標、修士論文の合格基準について確認する</p> <p>②指導教員と話し合い、副指導教員について確認する</p> <p>③進級時コンピテンス自己確認を実確し、指導教員と認識を共有する。④③を踏まえて、2年次の科目履修計画を立てる</p> <p>2. 修士論文の研究の遂行</p> <p>心理学特別研究Aを履修し、指導教員とともに下記の通り修士論文の研究を進める</p> <p>①研究計画の立案 ②研究倫理申請書の作成 ③データ収集と分析</p> <p>④結果の考察</p> <p>3. 第一次指導会（5月）に参加し、プレゼンテーションと質疑応答を行う</p>
		<p>B</p>
		<p>C</p>
	秋	<p>A</p> <p>1. 修士論文の研究の遂行</p> <p>心理学特別研究Bを履修し、指導教員とともに修士論文の研究を進める</p> <p>2. 修士論文第2次指導会（10月）に参加し、プレゼンテーションと質疑応答を行う</p> <p>3. 修士論文の提出（12月下旬）</p> <p>修論提出時コンピテンス自己確認の実施、剽窃チェックを受けて提出</p> <p>4. 修士論文最終審査会（1月）</p>
		<p>B</p>
		<p>C</p>